

KÉPZÉSI PROGRAM

Készült
a
Általános ápolási és egészségügyi asszisztens
megnevezésű
szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó
programkövetelmény alapján

Programkövetelmény azonosító száma: 09134008

Hatályos:

1. A képzési program

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés		
1.1.	Képzés megnevezése	Általános ápolási és egészségügyi asszisztens
1.2.	A programkövetelmény azonosító száma	09134008
1.2.	Ágazat	Egészségügy ágazat
1.3.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0913 Ápolás és szülésznőképzés
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés		
Megnevezése	Általános ápolási és egészségügyi asszisztens	
Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint	4	
A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint	4	
A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint	4	
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése, képesítési követelményt előíró jogszabály: Nem releváns		

2. A képzés célja

2.1.	A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el az Általános ápolási és egészségügyi asszisztens szakképesítés megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.
------	--

3. A képzés célcsoportja

3.1.	A képzés célcsoportjába tartozik minden olyan személy, aki megfelel a belépési feltételeknek és a képzési programban leírt kompetenciákat kívánja elsajátítani.
------	---

4. A képzés során megszerezhető kompetenciák

A szakmai képzésben résztvevő képes:

4.1.	Az egyén életkorának és élethelyzetének megfelelő gondozási feladatokat végezni.
------	--

4.2.	Részt venni az egészség fejlesztését célzó rendezvények, szűrőprogramok lebonyolításában.
4.3.	Eligazodni az egészségügyi ellátórendszerben
4.4.	Az ápolási munka során előforduló ápolásetikai és betegjogi problémákat jelezni.
4.5.	Méréseit, megfigyeléseit lázlapon, betegmegfigyelő lapon dokumentálni.
4.6.	Előkészíteni az eszközöket, anyagokat a megfelelő sterilizálási eljáráshoz. A steril anyagokat a szabályoknak megfelelően kezelni, tárolni.
4.7.	Biztosítani a kórterem/vizsgáló helyiség rendjét, biztonságos, nyugodt környezetet kialakítani a beteg számára. Fertőtleníteni a beteggel közvetlenül, vagy közvetve érintkező tárgyakat, eszközöket, felületeket. A tiszta és használt textíliákat a szabályoknak megfelelően kezelni és tárolni.
4.8.	Vizithez, konzíliumhoz előkészíteni.
4.9.	Részt venni a fertőző beteg elkülönítésében, a fertőző beteg alapápolását végezni. Ismeri a fertőzőbetegek elkülönítésére és ápolására vonatkozó előírásokat.
4.10.	A beteget vizsgálatra kísérni, szállítani, megfelelően alkalmazni a betegszállítás eszközeit.
4.11.	Elvégezni a beteg általános megtekintését, felmérni a beteg fizikális állapotát. Részt venni beteg teljeskörű megfigyelésében.
4.12.	Egyszerű eszközös vizsgálatokat végezni, vitális paraméterek megfigyelését végezni, és az eredményeket dokumentálni.
4.13.	Felfogni, és szükség esetén gyűjteni a beteg testváladékait, felismerni és jelezni a váladékok kóros eltéréseit.
4.14.	Mérni és dokumentálni a beteg által bevitt és ürített folyadékmennyiséget.
4.15.	Segítséget nyújtani és intimitást biztosítani a páciens számára az alapvető szükségletek (táplálkozás, higiénés szükséglet, alvás, pihenés, mozgás, ürítés, biztonság, normál légzés, testhőmérséklet) kielégítéséhez, biztosítani a beteg komfortját. Segítséget nyújtani a különböző akadályozottsággal élő emberek számára a speciális szükségleteik kielégítésében.
4.1.6	Sztómák mindennapi gondozási feladatait elvégezni sztómával élő betegnél, a beteg önálló képességének csökkenése esetén.
4.17.	A nyomási fekély kialakulását megelőző eszközöket és ápolási technikákat alkalmazni a tartósan fekvő beteg ápolása során.
4.18.	Nyomási fekély jeleit felismerni és jelezni.
4.19.	Gyógyászati segédeszközöket (mozgást, kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök, műfogsor), kényelmi eszközöket alkalmazni a betegnél, vagy segíteni a beteget annak használatában.
4.2.	Munkája során kulturált kommunikációt folytatni a betegekkel, családtagjaikkal, munkatársakkal. Hatékonyan kommunikálni látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel.
4.21.	Alapszintű elsősegélyt nyújtani.
4.22.	A betegek ápolása, gondozása során biztonságos környezetet és munkakörülményeket kialakítani. Előírásoknak megfelelően használni az egyéni védőeszközöket. A munkája során keletkezett kommunális és veszélyes hulladékot az előírásoknak megfelelően kezelni, tárolni.
4.23.	A vizsgálati mintát a laboratóriumba eljuttatni. Enteralis gyógyszereket, előre csomagolt formában adagolt készítményeket elrendelés alapján beadni. Előre töltött adagban elérhető készítmény esetében subcutan, illetve intramuscularis injekciót (deltaizomba) beadni, az injekciózás esetleges szövődményeit felismerni.
4.24.	Vércukrot mérni, vizeletvizsgálatot kivitelezni gyorseszttel; Egyszerű, betegágy mellett végezhető labordiagnosztikai módszereket alkalmazni. Betegmegfigyelést végezni, felismerni és jelezni a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Mérések, egyszerű vizsgálati eljárások és betegmegfigyelések eredményeit dokumentálni.

4.25.	Laboratóriumi mintát venni a betegtől. Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végezni. Betegmegfigyelő monitorokat alkalmazni. Előkészíteni a beteget diagnosztikai eljárásokra/terápiás beavatkozásokra, elvégezni a vizsgálatok alatti és utáni ápolói/asszisztensi feladatokat.
4.26.	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújtani. Egyénre szabott betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végezni. Részt venni a korlátozó intézkedések végrehajtásában.
4.27.	Terminális állapotú beteg ápolását végezni. Ellátni a halott körüli teendőket. Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmazni. Enteralis és parenteralis gyógyszerelési feladatokat végezni, inhalációs és oxigénterápiát alkalmazni. Közreműködni a gyógyszerelésben, segédkezni az infúziós terápia alkalmazásában, képes infúziós palackot cserél, az infúzió cseppszámát orvosi utasításra megváltoztatja; kötécserét végezni a perifériás vénakanül helyén. CVK-ból vért venni. Midline katétert és IV kanül orvosi utasításra eltávolítani.
4.28.	Részt venni az infekciókontroll feladataiban. Izolált fertőzőbeteget ápolni. Az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékot az előírásoknak megfelelően kezelni. Általános ápolási feladatokat végezni. Segédkezni a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolási feladatokat ellátni. Részt venni a betegek gyógykezelésében.
4.29.	Asszisztálni invazív beavatkozásoknál. Láz- és fájdalomcsillapítást végezni per os, rectalis, vagy intramuscularis (delta izom) injekció formájában, tevékenységét dokumentálni. Felmérni a beteg fájdalmát. Allergiaellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmazni a betegnél (per os, sc., im.). Részt venni a gyógyszeralkalmazásban reanimáció során.
4.3.	Részt venni az inkontinens beteg ápolásában. Beöntést adni, sztómazsák ürítését, cseréjét végezni. Részt venni a gyomorszondán keresztüli táplálásban. Részt venni a húgyhólyag irrigálásában.
4.31.	Részt venni az elrendelt gyógyszerek (fájdalomcsillapítót, hányáscsillapítót, antikoagulánst, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukózt) beadásában.
4.32.	Részt venni a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, és a műtét utáni kötések cseréjében. Részt venni a decubitus prevenciók tevékenységben. A nyomási fekély kialakulását megelőző eszközöket és ápolási technikákat alkalmazni a tartósan fekvő beteg ápolása során. Felismerni és jelezni a decubitus jeleit, stádiumát beazonosítani.
4.33.	Mindennapi kommunikációjában használni a szakmai kifejezéseket.

5. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

5.1.	Iskolai előképzettség	alapfokú iskolai végzettség
5.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges
5.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	szükséges Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik. A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.
5.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	nem szükséges
5.5.	Egyéb feltételek	-

6. A képzésben való részvétel feltételei

Tanulhass képző Korlátolt Felelősségű Társaság

1146 Budapest, Dózsa György út 29. fsz. 2. ajtó

Felnőttképzési engedélyszám: E/2023/000008

Képzési program

Általános ápolási és egészségügyi asszisztens

6.1.	Részvétel követésének módja	Kontaktóras foglalkozás esetén a képzés résztvevőinek aláírásával ellátott jelenléti ív (és/vagy a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentum). Beszámítható órák esetén az elért tanulási eredmények alapján (produktum).
6.2.	Megengedett hiányzás	A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg az összes óraszám 20%-át. Támogatott képzés esetén a támogatási szerződésben foglaltak szerint a megengedett hiányzás ettől eltérő mértékű is lehet.
6.3.	Egyéb feltételek	Internet elérhetőség, számítástechnikai eszköz (laptop/személyi számítógép/tablet/ okostelefon, mikrofon, webkamera) alapfokú informatikai felhasználói ismeretek. A gyakorlati képzést nyújtó szervezet a gyakorlatra való befogadásra egyéb külön feltételeket szabhat (pl. védőoltás felvétele...).

7. Tervezett képzési idő

7.1.	Foglalkozások óraszám	1300 óra elmélet 40%- gyakorlat 60% Előzetes tudás beszámítás a képzésen résztvevő kérésére figyelembe vehető, mely csökkenti a képzésben való részvétel óraszámát.
7.2.	A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban	nem

8. A maximális csoportlétszám

8.1	Maximális csoportlétszám (fő)	34
-----	-------------------------------	----

9. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

9.1.	Személyi feltételek	Elméleti oktató: A képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató. Gyakorlati oktató: A képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább öt éves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.
9.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel. Az oktatók felkészültségével, oktatói kompetenciájának folyamatos fejlesztésével kapcsolatos dokumentumot, az oktatói minősítési rendszert, az intézmény minőség

<p>9.2.</p>	<p>Tárgyi feltételek</p>	<p>biztosítási rendszere tartalmazza.</p> <p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: A képzés helyszínén: Oktatóterem, számítógépterem: férőhelyek száma: legalább csoportlétszám+1 fő</p> <p>a képzésben részt vevő személyek rendelkezésére álló alapterület nem lehet kevesebb, mint 1,5 m² /fő;</p> <p>a képzésben részt vevő személyek és az oktatók számára asztalok, székek;</p> <p>a képzés megvalósításához szükséges oktatástechnikai eszközök; - laptop - projektor - vetítőképernyő - internet szolgáltatás</p> <p>az egy időben jelen lévő résztvevői létszám figyelembevételével illemhely;</p> <p>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén:</p> <p>intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési programban alkalmazott szoftverek,</p> <p>képzésben részt vevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés.</p> <p>Műszer és eszköztároló szekrények</p> <p>Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táskák/kocsi BLS és PBLB végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök.</p> <p>Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték</p> <p>Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció</p> <p>A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)</p> <p>Gyógyászati segédeszközök (kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök)</p> <p>Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós kötöző/műszerelő kocsi</p> <p>Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédok, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)</p> <p>Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék</p> <p>A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókörong, betegcsúszató</p> <p>Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)</p> <p>Kötszerek (vatta, papírvatta, törölköző, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok)</p> <p>A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök</p> <p>Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flow méter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek.)</p> <p>A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök</p> <p>A testi higiéné és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy</p> <p>Váládékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is),</p>
-------------	--------------------------	--

	<p>váladékok gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC</p> <p>Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök</p> <p>Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábzsák)</p> <p>Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr-nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV boks</p> <p>Izolálás eszközei</p> <p>Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök</p> <p>Sztómaellátás eszközei</p> <p>A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök</p> <p>Dokumentációs nyomtatványok</p> <p>Medikai rendszerek</p> <p>Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, testsúly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei</p> <p>Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztómagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek</p> <p>szemléltető ábrák és modellek</p> <p>Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális Anatómiai ismeretterjesztő anyagok</p> <p>Digitális tananyagok</p> <p>Ápolási beavatkozások gyakorlására alkalmas felnőtt, csecsemő és gyermek betegápolási fantomok (injekciózás, katéterezés, beöntés, szondalevezetés)</p> <p>Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszondalevezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enteralis tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar</p> <p>Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)</p> <p>Infúzió melegítés eszközei</p> <p>Sebkezelés, kötözés eszközei: Felszerelt kötöző kocsi, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, decubitus imitációs készlet</p> <p>Betegmegfigyelő monitor és tartozékai</p> <p>Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei</p> <p>Mulázások és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraosseális, intravénás, gége és légcső, mellkas, sebimitációs)</p> <p>Parenteralis táplálás eszközei</p> <p>Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök</p> <p>Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)</p> <p>Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG és paraméter szimulációs jelgenerátor</p> <p>A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyerek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngeális tubus, nasopharyngeális tubus, laryngeális maszk) méretenként és gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, lélegeztetőgép, idegen test fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraosseális gyakorló fűrő torzóval, Sürgősségi táskák legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsi.</p>
--	---

		Hordágy. A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzó-sín, vacuum-sín) A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
9.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony alapján biztosítja. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben részt vevő saját eszközeként biztosítja.
9.3.	Egyéb speciális feltételek	Elméleti és gyakorlati képzési idő aránya: 40%-60% A gyakorlati képzés helyszínére vonatkozó előírások: Újszülött-, csecsemő-, kisgyermek gondozási feladatok: demonstrációs termi környezetben Alapápolási, diagnosztikus és terápiás, invazív, gyógyszerelési, idősgondozási, akadályozott ember segítése, munkavédelem és higiénés feladatok: a gyakorlatok minimum 30%-át klinikai környezetben szükséges letölteni (általános sebészet és/vagy belgyógyászat és/vagy ápolási osztály) Elsősegélynyújtás: demonstrációs termi környezetben
9.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	A szakmai gyakorlat helyszínéhez a résztvevő arra alkalmas befogadó intézményt keres. A szakmai gyakorlat (amennyiben résztvevő a tanulmányainak megfelelő intézményben foglalkoztatott) letölthető a résztvevő saját munkahelyén is. A szakmai gyakorlat teljesítéséről a gyakorlat helyszínéről szolgáló intézmény igazolást állít ki. Az oktató számára előírt feltételeket a képző intézmény biztosítja vagy az oktató maga.
9.4	Szemléltető anyagok, segédletek	Oktatók által összeállított jegyzet, az oktatáshoz szükséges szemléltető eszközök.

10. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Szakképzés esetén (SZkt. végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet 20. § (1) bekezdés b) pont.) A szakmai képzés képzési programja tartalmazza a képzésben részt vevő személy tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módjait, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formáit is.

10.1. Előzetes tudásszint mérése a képzés folyamata előtt

10.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés
	Előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység-rész követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység-rész elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni. A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk, melyet írásbeli feladatlap és/vagy szóbeli kérdések és /vagy gyakorlati feladatok megoldásán keresztül mérünk fel képzési részenként. A sikeres teljesítéshez Megfelelt szint

	<p>szükséges, amely alapján a résztvevőt fel kell menteni a tananyagegység-rész látogatása alól. A tudásmérés esetén az elvárt teljesítési szint a feladatlapok minimum 51%-os eredményességű teljesítése.</p>
10.2.	<p>A képzés közbeni (fejlesztő) értékelés</p> <p>A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulászervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visszakérdezés - gyakorlati feladatmegoldás - Képzésben résztvevő visszajelzései - Beszélgetés - Feladatlap kitöltése - Házi feladat ellenőrzése - Írásbeli felelet <p>A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja</p>
10.3.	<p>Résztvevő záró (szummatív) értékelése</p> <p>A képzés záróvizsgával zárul. A záróvizsga a képzés végén kerül megtartásra. A záróvizsga feladatait a képző intézmény állítja össze a tananyagegységek/témakörök/modulok tartalma alapján. A képzés végén az elért tanulási eredmények mérése és értékelése írásbeli feladatlappal, valamint gyakorlati feladattal, szimulációs körülmények között történik.</p> <p><u>A záróvizsgára bocsátás feltétele:</u> Portfólió leadása. A vizsgázó a záróvizsga megkezdése előtt 30 nappal a képzésszervezőnek megküldi elektronikusan és/vagy papíralapon 1 példányban.</p> <p>A vizsgázó tanulmányok alatti haladásáról és/vagy eredményeiről, munkáiból a megadott szempontok szerint összeállított dokumentum, amely magában foglalja a gyakorlatok helyét és a mentoráló gyakorlati oktató/gyakorlati oktatást végző nevét és az általa hitelesített gyakorlati munkanaplót.</p> <p>A portfólió kötelező és választható elemekből épül fel.</p> <p><u>A portfólió kötelező elemei:</u></p> <p>A szakmai gyakorlat alatt elvégzett tevékenységek az alábbi beavatkozások mentén (a portfólió értékelése során súlyaránya 35%)</p> <p>10 db invazív beavatkozásnál való asszisztálás, 10 db invazív beavatkozás elvégzése</p> <p>Minden kompetenciaszintű non-invazív vizsgálat (vérnyomás, pulzus, légzés, testhőmérséklet, SpO₂, EtCO₂ mérése) elvégzése legalább 10 alkalommal</p> <p>10 db osztályos gyógyszerelés felügyelet mellett</p> <p>A portfólióban meg kell jelölni a gyakorlat/beavatkozás helyszínét időpontját. A portfólióban az ápolói részvétel a beavatkozások elvégzésének igazolása, az abban elvégzett ápolási tevékenységek leírása szerepeljen.</p> <p>Esetbemutató (a portfólió értékelése során súlyaránya 35 %): A fent leírt teendők közül egy, a képzésben résztvevő által elvégzett ápolói feladat bemutatása önreflexióként. Az esetismertetés az alábbiakra térjen ki: a beavatkozás pontos leírása, a betegmegfigyelés beavatkozás körüli szempontjai, a betegbiztonság, az aszepszis-antiszepszis szabályai, valamint a dokumentálásra vonatkozó szabályok.</p> <p>A portfólió választható elemei: (a vizsgázó legalább egyet választ, mely a portfólió értékelése során súlyaránya 30 %) Szakmai események, amelyekben részt vett a képzésben résztvevő a képzés időtartama alatt (kórház-, klinika látogatások, szakmai bemutatók, szakterülettel összefüggő ismeretterjesztő előadás, szakmát népszerűsítő rendezvények, munkahelyi szakmai rendezvények, hobby, önkéntes tevékenység stb.)</p>

	<p>Saját tudományos munka bemutatása. Dicséretetek, elismerések, ajánlások a képzésben résztvevő szakmai teljesítményével kapcsolatban Karrierterv és egészségügyi motivációs terv.</p> <p><u>Írásbeli feladatlap (60 perces):</u></p> <p>A képző állítja össze az alábbi témakörökből:</p> <p>Alapápolás, gondozás és asszisztálás alapjai. A vizsgatevékenység összesen 40 kérdésből álló, különböző típusú (például egyszeres és többszörös feleletválasztásos, eldöntendő, ok-okozati összefüggést mutató, számításos és esetbemutató alapján azonosító) feladatokat tartalmazó teszt.</p> <p>Emberi test működése 20%</p> <p>Klinikumi ismeretek és diagnosztika 20%</p> <p>Gyógyszertani ismeretek 10%</p> <p>Alapápolás, gondozás, asszisztálás 30%</p> <p>Társadalomtudományi ismeretek 10%</p> <p>Elsősegélynyújtás 10%</p> <p>A vizsgatevékenységek aránya a teljes vizsgán belül: 40%.</p> <p>A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.</p> <p><u>Szimulációs gyakorlati feladat:</u> A képző által összeállított beteg nélküli szituációs feladatok megoldása, szituáció elemzése szakmai beszélgetéssel, invazív tevékenységek bemutatása szimulációs eszközök használatával, szükség esetén imitátorok bevonásával. A mérés összeállított gyakorlati tétel sor alapján történik az alábbi témakörökből, tételhúzással.</p> <p>a. tétel Alapápolás-gondozás-asszisztálás 40%</p> <p>b. tétel Elsősegélynyújtás 10 %</p> <p>c. tétel Diagnosztikai és terápiás alapismeretek 50%</p> <p>A vizsgafeladat időtartama: 30 perc (eszközök előkészítésének ideje idő 10 perc, válaszadási idő 20 perc).</p> <p>A vizsgatevékenységek aránya a teljes vizsgán belül: 60%</p> <p>A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.</p> <p>A záróvizsgán megszerezhető minősítések:</p> <ul style="list-style-type: none">- Megfelelt- Nem felelt meg <p>A megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:</p> <ul style="list-style-type: none">- Megfelelt: legalább 51%-os teljesítmény, azzal a kiegészítéssel, hogy minden vizsgarészt sikeresen teljesített.- Nem felelt meg: 50% vagy az alatti teljesítmény
10.4.	<p>Sikertelen teljesítés következménye: A tananyagegységek végén a záróvizsga sikertelen teljesítése esetén – megismétlése külön térítési díj ellenében történik. A sikertelen záró számonkérés maximum két alkalommal ismételhető a képző által kijelölt javítási időpontokban, legkésőbb a képzés zárásának időpontjáig. Amennyiben a második javítási alkalommal sem sikeres a záró számonkérés a képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány nem állítható ki.</p>
10.5.	<p>A program sikeres elvégzését igazoló okirat: Tanúsítvány a 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. §, 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1) alapján.</p>

11. A képzés tananyagegységei

	A tananyagegység megnevezése	Tananyagegység részek megnevezése	ÓRASZÁM	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám	Igény esetén az előzetes tudás mérésével a beszámítás lehetőségének max. óraszama
11.1.	Társadalomtudományi ismeretek	81				81
11.1.1.		Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek	18	18	0	18
11.1.3.		Szociológia alapjai	18	18	0	18
11.1.4.		Pszichológia alapjai	36	36	0	36
11.1.5.		Pedagógiai – betegoktatási alapismeretek	9	9	0	9
11.2.	Kommunikáció	32			32	32
11.3.	Egészségügyi alapismeretek	360				360
11.3.1.		Az emberi test felépítése és működése	72	72	0	72
11.3.2.		Elsősegélynyújtás ¹	72	18	54	72
11.3.3.		Munkavédelem-betegbiztonság elmélete és gyakorlata ¹	72	36	36	72
11.3.4.		Gyógyszertani ismeretek elmélete és gyakorlata ¹	72	36	36	72
11.3.5.		Egészségügyi terminológia	36	36	0	36

11.3.6.		Népegészségtan, egészségfejlesztés	36	36	0	36
11.4.	Alapápolás-gondozás- asszisztálás		534			534
11.4.1.		Egészséges és akadályozott ember gondozása	36	36	0	36
11.4.2.		Csecsemő és kisgyermekgondozás	72	18	54	72
11.4.3.		Alapápolás ¹	144	0	144	144
11.4.4.		Asszisztálás ¹	144	0	144	144
11.4.5.		Ápoláslélektan	18	18	0	18
11.4.6.		Alapápolási- gondozási- asszisztálási gyakorlat ²	120	0	120	120
1.5.	Klinikumi alapismeretek		101			101
11.5.1.		Belgyógyászat alapjai	54	54	0	54
11.5.2.		Sebészet alapjai	47	47	0	47
11.6.	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek		192			192
11.6.1.		Diagnosztikai és terápiás alapismeretek ¹	72	0	72	72
11.6.2.		Diagnosztikai és terápiás alapismeretek klinikai gyakorlat ²	120	0	120	120
		Összes óraszám	1300	520	780	1300
		Elmélet: gyakorlat: 40%-60%	100%	40%	60%	

1 demonstrációs termi gyakorlat

2 klinikai gyakorlat

11.1. Tananyagegység

11.1.1.	Megnevezése	TÁRSADALOMTUDOMÁNYI ISMERETEK
11.1.2.	Célja	A tananyagegység az egészségüghöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja. Az egészségügyi etikába és a betegjogokba történő betekintés nyújtása, illetve képessé tenni a tanulót ezen ismeretek figyelembevételével ellátni mindennapi feladataikat. Ismerjék meg az ember pszichikus működésének, pszichikus fejlődésének alapjait, a személyiség jellemzőit. Pszichológiai ismereteik járuljanak hozzá a betegekkel, munkatársakkal való együttműködési képesség fejlődéséhez. Fejlődjön empátiás készségük, a beteg ember lélektanával kapcsolatos ismereteik segítsék őket a megfelelő beteg-szakdolgozó kapcsolat kialakításában, a betegvezetés és a betegek lelki támogatása során. Sajátítsák el a betegek és hozzátartozók oktatásához szükséges alapvető pedagógiai ismereteket.
11.1.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység (modul) tartalma	<p>EGÉSZSÉGÜGYI ETIKAI ÉS BETEGJOGI ALAPISMERETEK (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 9 óra elmélet Alapvető etikai fogalmak. Az egészségügyi személyzettől elvárható etikusság viselkedés, alapvető etikai szabályok. Etikai vétség és következményei. Előítéletmentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás, esélyegyenlőség biztosítása. Személyiségi jogok, titoktartás, adatvédelem. Tájékozott beleegyezés, az egészségügyi szakdolgozó kompetenciája a beteg tájékoztatásban.</p> <p>A betegek törvény által előírt jogai és azok alkalmazása a gyakorlatban. Az egészségügyi és egészségügyben dolgozók alapvető jogai, és azok érvényesítése a gyakorlatban, esettanulmányokkal szemlélítve. Érdekvédelmi szervezet.</p> <p>A magyar egészségügyi törvény főbb szabályozási körei, ezek vonatkozásai a munkavállalók kapcsán.</p> <p>EGÉSZSÉGÜGYI ETIKAI ÉS BETEGJOGI ALAPISMERETEK – (Irányított otthoni tanulás) 9 óra elmélet Az orvos - szakdolgozó - beteg közötti munkakapcsolat etikai normái A team munka alapjai, együttműködés az egészségügyi dolgozók között. <i>Produktum: A team munka és az egészségügyi szakdolgozó-beteg kapcsolatáról szóló dolgozat elkészítése.</i></p> <p>SZOCIOLÓGIA ALAPJAI (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 9 óra elmélet Társadalmi rétegződés és mobilitás. Társadalmi rétegződés és az egészség kapcsolata, az egészség, mint érték, az életkor és az egészségi állapot, életmód a különböző társadalmi rétegekben, betegek, fogyatékkal élők társadalmi helyzete. Biomedikális szemlélet.</p> <p>SZOCIOLÓGIA ALAPJAI (Irányított otthoni tanulás) 9 óra elmélet Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység. A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei. Deviáns magatartás fogalma, formái. <i>Produktum: A szocializáció elméleteiről dolgozat készítése.</i></p> <p>PSZICHOLÓGIA ALAPJAI (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 36 óra elmélet A megismerő folyamatok rendszere. Az érzékelés és észlelés. A figyelem. Alvás, álom. Emlékezés, tanulás. Képzelt. Gondolkodás, intelligencia és kreativitás.</p>

		<p>Motiváció és érzelmek. A személyiség fogalmának ismétlése. A személyiségelméletek csoportjai. Típuselméletek ismétlése.</p> <p>A gyógyítók személyisége. Nővértípusok. A gyógyítók közössége. A beteggel való kommunikáció. Empátia és tolerancia. A betegség hatása a személyiségre. Betegségélmény és magatartás. A fájdalom. A krónikus betegség hatása a személyiségre. A haldoklás, halál és gyász Az egészségügyi szakdolgozók feladatai a betegvezetés során. Az egészségügyi dolgozó mindennapos feladatai elvégzésével kapcsolatos lélektani vonatkozások. Szororigén pszichikus ártaalma. A fejlődéslélektan fogalma. Pszichikus fejlődéstörvények. Életkori periodicitás. A szenzomotoros fejlődés. A mozgásfejlődés főbb jellemzői. Az érzékszervi-mozgásos értelmi fejlődés periódusai A beszéd és nonverbális kommunikáció fejlődése. Gyermeki világkép és gondolkodás. Az énkép és éntudat fejlődése. Az érzelmek és az akarat fejlődése. A játék, a rajz és a mese szerepe. A korai anya-gyermek kapcsolat jelentősége. Az apa szerepe. A szocializáció fogalma, szinterei. Utánzás, azonosulás, identifikáció.</p> <p>PEDAGÓGIAI – BETEGOKTATÁSI ALAPISMERETEK (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 18 óra elmélet</p> <p>A tanulás típusai: formális, informális, nonformális. A felnőtt tanulók és a felnőttkori tanulás főbb jellemzői. A felnőttoktató szerepe.</p> <p>A betegoktatás célja. Beteg és hozzátartozójának oktatása során alkalmazott módszerek Krónikus betegek oktatása (diabétesz, onkológiai, nefrológiai, pulmonológiai). A betegnapló vezetésének megtanítása. Gyógyászati segédeszközök alkalmazásának megtanítása.</p>
11.1.4.	Az óraszám	<p>81 óra elmélet ebből</p> <p>(beszámítható óraszám 18 óra, kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás 63 óra)</p>
11.1.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	<p>Az adott témakör/tananyagegység/foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, szemléltetés, gyakorlati feladatok, probléma-szituációk feldolgozása, megbeszélés, együttes és önálló tananyag-feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása.</p>
11.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	<p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p>
11.1.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám³	<p>18 óra</p>

11.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 12. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a Tanúsítvány
---------	---	--

³Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható – egyéb esetben nem releváns

11.2. Tananyagegység

11.2.1.	Megnevezése	KOMMUNIKÁCIÓ
11.2.2.	Célja	A kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre.
11.2.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység (modul) tartalma	<p>Kommunikáció (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 26 óra elmélet Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek. Az őszinte kommunikáció feltételei. Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban. Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége. A közvetlen emberi kommunikáció formái. Nyelvi szocializációs szintek.</p> <p>Kommunikáció (Irányított otthoni tanulás) 6 óra elmélet A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői. A verbális és nonverbális közlés viszonya <i>Produktum: A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői. A verbális és nonverbális közlés viszonya. - témában készült dolgozat.</i></p>
11.2.4.	Az óraszám	32 óra elmélet ebből (beszámítható óraszám 6 óra, kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás 26 óra)
11.2.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Az adott témakör/tananyagegység/foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, szemléltetés, gyakorlati feladatok, probléma-szituációk feldolgozása, megbeszélés, együttes és önálló tananyag-feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása.
11.2.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.
11.2.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám ³	6 óra

11.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 12 pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a Tanúsítvány
---------	---	---

³ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható – egyéb esetben nem releváns

11.3. Tananyagegység

11.3.1.	Megnevezése	EGÉSZSÉGÜGYI ALAPISMERETEK
11.3.2.	Célja	A képzésben résztvevők megismerik az emberi test és a szervrendszerek főbb részeit, elkülönítik az egészséges és a kóros állapotokat. Legyen képes a környezetében bekövetkező balesetek, hirtelen egészségkárosodások korai felismerésére, a környezet, beteg/sérült állapotának szakszerű felmérésére, pontos, tárgyilagos segítségkérésre, mentőhívásra, a szükséges elsősegélynyújtási beavatkozások szabályos elvégzésére, és az ellátásban résztvevő laikusok irányítására. ismerje meg és alkalmazza a betegbiztonságot szolgáló eszközöket, technikákat és viselkedésmódot. A képzésben résztvevők szerezzenek ismereteket a fertőtlenítés, sterilizálás és infekciókontroll kapcsán. Megszerzett ismereteiket eredményesen tudják alkalmazni mindennapi munkájuk során a nosocomialis infekciók megelőzése érdekében. Felkészíteni az előre csomagolt enterális gyógyszerek előírás szerű bejuttatására, segédkezik különböző gyógyszerek bejuttatása kapcsán. Megismertetni a gyógyászati segédeszközöket és használatukat. Az alapvető orvosi latin nyelvi ismereteinek megszerzése, valamint a szakkifejezések helyes használata. Egésztse ki és mélyítse el a képzésben résztvevők egészséges életmóddal, életvitellel kapcsolatos ismereteit, járuljon hozzá az egészségtudatos magatartás formálásához.
11.3.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység (modul) tartalma	<p>AZ EMBERI TEST FELEPÍTÉSE ÉS MŰKÖDÉSE (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 72 óra elmélet</p> <p>A mozgásrendszer felépítésének és működésének alapjai. A keringési rendszer feladata, felépítésének, működésének alapjai. A légzőrendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai. Az emésztőrendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai. A vizeleti rendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai. A nemi szervek feladata, felépítése. Az idegrendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai. A belső elválasztású mirigyek felépítése és működése.</p> <p>ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 18 óra elmélet, 54 óra gyakorlat</p> <p>Az elsősegélynyújtás helyszínei, baleseti helyszín és jellemzői A helyszín biztonsága, veszélyei Veszélyforrások felmérése, elhárítása Kimentés során alkalmazható műfogások Veszélyzóna, biztonsági zóna fogalma, jellemzői A mentőhívás szabályai, a mentésirányító támogató tevékenysége Speciális vészhelyzetek, események jelentési specialitásai Kommunikáció a beteggel/sérülttel, hozzátartozóval, ellátókkal. Az ABCDE algoritmus alkalmazásának szabályai A légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása eszköz nélkül A légzés vizsgálata hármasszérzékeléssel, légzési nehezítettség jeleinek felismerése, ellátása A keringés jeleinek vizsgálata, a sokk jeleinek felismerése, ellátása Az eszmélet és tudat megítélése, eszméletlen ellátása Az egész test vizsgálata, sérülések, kihűlés védelem Leggyakoribb pozícionálások. A hirtelen halál, hirtelen szívhalál fogalma, jellemzői,</p>

kórélettani alapjai Pre-arrest jelek, tünetek Az újraélesztés fogalma, célja, szintjei. A felnőtt BLS érvényes algoritmusai Az AED alkalmazásának jelentősége, szabályai A csecsemő és kisgyermek újraélesztés (PBLIS) algoritmusai A légúti idegentest eltávolítás felnőtt, gyermek algoritmusai Esméletlen beteg ellátása, pozicionálása. Baleseti mechanizmusok és lehetséges sérülések A sebek típusai, jellemzői, ellátásuk Vérzések ellátása Amputált végtag, amputátum ellátása Rándulás, ficam, törés ellátása Koponya, gerinc, mellkas, has, medence és végtag sérülések ellátása, pozicionálása Termikus sérülése ellátása Elektromos balesetek ellátása. A sürgősségi ellátók riasztásának kritériumai Az IHBLIS algoritmusai és kompetenciái Egyszerű, eszközös légútbiztosítás (OPA, NPA) alkalmazása Maszkos-ballonos lélegeztetés alkalmazása.

(Az óraszámából 54 óra gyakorlat demonstrációs teremben, 18 óra elmélet)

MUNKAVÉDELEM-BETEGBIZTONSÁG ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA

(Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 30 óra elmélet, 36 óra gyakorlat

Fizikai, biológiai, kémiai veszélyforrások az egészségügyi munkavégzés során Pszichés igénybevétel, a stressz Kockázatfelmérés és kezelés Balesetvédelmi előírások az egészségügyben Balesetek és foglalkozási megbetegedések Teendők munkabaleset esetén. Biztonságos betegmozgatás eszközei, és módszerei. Biztonságos környezet és kialakítása, egészségvédelmi szempontok betegmozgatás betegszállítás esetén. Asepsis, antisepsis fogalma A fertőtlenítés fogalma, a fertőtlenítő eljárások hatékonyságát befolyásoló tényezők A fertőtlenítő eljárások hatáserősségének fokozatai A fertőtlenítés módjai, fizikai, kémiai, kombinált és speciális fertőtlenítő eljárás A leggyakrabban alkalmazott fertőtlenítő eljárások: higiénés kézfertőtlenítés, műtéti kézfertőtlenítés, bőrfelület fertőtlenítése beavatkozások előtt, váladékfertőtlenítés, váladékelfogó eszközök fertőtlenítése, felületfertőtlenítés, fertőtlenítő mosás, mosogatás, takarítás, műszer- és eszközfertőtlenítés A fertőtlenítés végrehajtásának formái: Folyamatos és záró fertőtlenítés, szigorított folyamatos és záró fertőtlenítés. A sterilizálás fogalma Eszközök, műszerek, anyagok sterilizálhatósága. Főbb sterilizáló módszerek A sterilizálandó eszközök előkészítése, csomagolása A steril anyagok utókezelése Steril anyagok szállítása, tárolása. A nosocomiális fertőzés fogalma, jelentősége A nosocomiális fertőzések epidemiológiai sajátosságai A nosocomiális fertőzés kialakulását elősegítő tényezők, a fertőzés terjedésének leggyakoribb módjai Az fertőzés kontroll fogalma, feladata Az fertőzés kontroll tevékenységi elemei A nosocomiális surveillance. Kockázati tényezők meghatározása, a kockázatok kivédésére vonatkozó szabályozás és a végrehajtás ellenőrzése. Megelőző tevékenység Izolációs szabályok a betegellátás során, környezeti fertőzőkontroll, fertőtlenítés, sterilizálás, egészségügyi kártevők elleni védekezés. Antibiotikum politika. Az egészségügyi dolgozók nosocomiális fertőzéseinek megelőzése. Képzés, továbbképzés. A leggyakoribb nosocomiális fertőzések: húgyúti fertőzések, pneumoniák, műtéti sebfertőzés, bőr és lágyrész, véráram fertőzés okai, hajlamosító tényezők, jellemzői, az fertőzések megelőzésének lehetőségei, ápolói feladatai Fertőző beteg elkülönítése, izolált beteg ápolásának specialitásai.

MUNKAVÉDELEM-BETEGBIZTONSÁG ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA

(Irányított otthoni tanulás) 6 óra elmélet

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek. A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka

tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai. Veszélyek és veszélyforrások a munkahelyeken
Produktum: Egyéni védőeszközök, veszélyforrások a munkahelyen témájú dolgozat. (Az óraszám 50% gyakorlat demonstrációs teremben)

GYÓGYSZERTANI ISMERETEK ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 36 óra elmélet, 36 óra gyakorlat

A gyógyszerelés alapjai Szilárd-, lágy-, folyékony gyógyszerformák, törzskönyvezett gyári készítmény, kémiai-, generikus-, gyári név fogalma, rövidítések, gyógyszeradagok és számításuk, gyógyszerelés eszközei, használatuk, gyógyszerelés szabályai, gyógyszerártórák szabályai, higiénés szabályok.

A per os gyógyszerelés fogalma, javallatai, ellenjavallati, Per os adagolható gyógyszerformák, Per os gyógyszerelés (kiadagolás, beadás) gyakorlata, Az injekciózás fogalma, formái, Az egyes bejuttatások helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusa, szabályai, Az injekciós szövődmények és megelőzésük. Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai. Az inzulin beadás szabályai Alacsony molekulatömegű heparin készítmények beadásának szabályai, előre kiserelt készítmények beadási technikája. Az injekciózás gyakorlata (subcutan és intramusculáris injekciózás, segédkezés intravénás injekciózásnál). Rectális, vaginális (kúp, hüvelygolyó, oldat) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusa, életkori sajátosságai.

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának javallatai, a bejuttatás algoritmusa, higiénés szabályai. A transzdermális (kenőcs, krém, gél, paszta, oldat, tapasz) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusa, higiénés szabályai.

Gyógyászati segédanyagok fajtái. A betegmozgatást, betegfürdetést segítő eszközök használata. Gyógyászati segédanyagokkal szemben támasztott követelmények. *(Az óraszám 50% gyakorlat demonstrációs teremben)*

EGÉSZSÉGÜGYI TERMINOLÓGIA (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 36 óra elmélet

Az emberi test főbb részeinek latin megnevezése. Anatómiai gyűjtőnevek Az emberi test fő síkjai és irányai. A főnevek szótári alakja és neme.

A mozgásrendszer anatómiai szakkifejezései. A keringési rendszer anatómiai szakkifejezései. A légzőrendszer anatómiai szakkifejezései. Az emésztőrendszer anatómiai szakkifejezései. A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer anatómiai szakkifejezései. A nemi szervek anatómiai szakkifejezései. Az endokrin rendszer anatómiai szakkifejezései. Az idegrendszer anatómiai szakkifejezései. Az érzékszervek anatómiai szakkifejezése. A betegség, a betegség lefolyásának szakaszai - latin elnevezései. A mozgásrendszer, keringési rendszer, légzőrendszer, emésztőrendszer, vizeleti rendszer betegségeinek gyakrabban előforduló szakkifejezései. Alapvető szakkifejezések: kórelőzmény, fizikális vizsgálat, tünet, tünetegyüttes, jelen állapot, kórisme, diagnózis, gyógykezelés. A latin számnevek.

NÉPEGÉSZSÉGTAN, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 30 óra elmélet

A primer, secunder és terciar prevenció célja, lényege és eszközei Védőoltások típusai, életkorhoz kötött védőoltások Szűrővizsgálatok célja, fajtái A szív- és érrendszeri, emésztőszervi, légzőszervi megbetegedések kialakulásának okai és kockázati tényezői Daganatos betegségek megelőzése. A mentálhigiéné fogalma Az

		<p>egészséges lelki egyensúly fenntartása. A stressz. Megküzdési stratégiák, énvédő technikák. A környezetszennyezés egészségre gyakorolt hatásainak ismételése. Addikció fogalma. A függőségek fajtái. Hajlamosító tényezők. Kémiai függőségek: nikotin, alkohol, pszichoaktív szerek Viselkedéses függőségek.</p> <p>Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata. Az egészségfejlesztés módszerei, eszközei. Az egészségfejlesztés szinterei, szervezeti formái. Egészségfejlesztő foglalkozások tervezése.</p> <p>NÉPEGÉSZSÉGTAN, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS (Irányított otthoni tanulás) 6 óra elmélet</p> <p>Az egészség fogalmának értelmezése Az egészséget meghatározó tényezők: életmód, környezet (társadalmi, természeti), egészségügyi ellátórendszer, egyéni sajátosságok. A népegészségtan fogalma, feladata. A prevenció fogalma, szintjei</p> <p><i>Produktum: Egészség fogalma, prevenció jelentősége, szintjei dolgozat.</i></p>
11.3.4.	Az óraszám	<p>360 óra ebből</p> <p>(beszámítható 12 óra; kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás 348 óra), 225 óra elmélet, 135 óra gyakorlat</p>
11.3.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	<p>Az adott témakör/tananyagegység/foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, szemléltetés, gyakorlati feladatok, probléma-szituációk feldolgozása, megbeszélés, együttes és önálló tananyag-feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása.</p>
11.3.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	<p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p>
11.3.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám ³	12 óra
11.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	<p>A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 12. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a Tanúsítvány</p>

³ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható – egyéb esetben nem releváns

11.4. Tananyagegység

11.4.1.	Megnevezése	ALAPÁPOLÁS-GONDOZÁS-ASSZISZTÁLÁS
11.4.2.	Célja	Az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a képzésben résztvevők ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel, csecsemőkkel és kisgyermekkel kapcsolatos gondozási feladatokat. Képesé tenni a képzésben résztvevőt az alapvető szükséglet alapú alapápolási-gondozási feladatok elvégzésére, valamint egyes ápolói beavatkozások elvégzésére. Képesé tenni a tanulót a betegmegfigyelésre különböző non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközök segítségével, és alkalmassá tenni arra, hogy a mért értéket szükség esetén jelezze felettese számára, illetve az elvégzett feladatokat szakszerűen dokumentálja. Felkészíteni a képzésben résztvevőt a rehabilitáció kapcsán a megfelelő gondozási feladatok elvégzésére. Képesé váljon a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozícionálására és kényelmének biztosítására.
11.4.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység (modul) tartalma	<p>EGÉSZSÉGES ÉS AKADÁLYOZOTT EMBER GONDOZÁSA (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 30 óra elmélet</p> <p>Az egészség fogalma. Családtervezés Terhesség, a terhes nő életmódja. A szülés és a gyermekágy. Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása. Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége. Az anyatejes táplálás fontossága. Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja. Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmi. Mozgásképeségükben akadályozott személyek. Látássérült személyek. Hallássérült személyek. Értelmileg akadályozott személyek. Akadálymentesség meghatározása. A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága. A fogyatékosági formák definíciója.</p> <p>EGÉSZSÉGES ÉS AKADÁLYOZOTT EMBER GONDOZÁSA (Irányított otthoni tanulás) 6 óra elmélet</p> <p>Az egészséges életmód, életvitel összetevői. A prevenció fogalma, szintjei. A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői. A gondozás és nevelés egysége.</p> <p><i>Produktum: Az egészséges életmód összetevői dolgozat.</i></p> <p>CSECSEMŐ ÉS KISGYERMEKGONDOZÁS (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 18 óra elmélet 54 óra demonstrációs termi gyakorlat</p> <p>Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok. Gondozási műveletek csecsemő és kisgyerekkorban csecsemő tartása, fogása, emelése Testtömeg, testhossz és testarányok mérése. A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez. Pelenkaváltás módjai Táplálási módok és eszközök. A szobatisztaság kialakításának segítése. A mozgás- és játékfejlődés biztosítása.</p> <p>ALAPÁPOLÁS (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 144 óra demonstrációs termi gyakorlat</p> <p>A betegmegfigyelés alapjai. Alapfogalmak: panasz, tünet, szindróma, kardinális tünetek. A beteg általános megtekintése, a testalkat, járás, arckifejezés, beszéd megfigyelése. Testtájak megfigyelése: fej, nyak, mellkas, has, végtagok. A bőr és bőrfüggelékek megfigyelése. Érzékszervek megfigyelése: a látás, hallás megfigyelése. A fekvés megfigyelése. A fájdalomra utaló jelek, jellegzetes fájdalmak felismerése. A tudat, a magatartás megfigyelése. Testvadásatok és megfigyelésük. A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.</p>

Non-invazív mérések és dokumentáció

Testtömeg, testmagasság mérése és dokumentálása Testkörfogat mérése és dokumentálása. Alapvető életjelek megfigyelése és dokumentálása: A pulzus jellemzői, megfigyelésének szempontjai, a pulzusvizsgálat módja. A légzés megfigyelése: a légzés megfigyelésének szempontjai, a megfigyelés módja. A vérnyomás jellemzői, a vérnyomásmérés. A testhőmérséklet élettani értékei, eltérések az élettani értéktől. A láz fogalma, jellemzői, tünetei, a testhőmérséklet mérése.

Egészségügyi dokumentáció vezetése, típusai, formái.

A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok. A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei. A beteg ágya, ágyazási formák. A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás. Fekvés és fektetési módok. A beteg mobilizálása. Rugalmas pólya felhelyezése. Kényelmi eszközök és használatuk. Gyógyászati segédeszközök használata. A beteg etetése, itatása. A beteg testének tisztántartása. Élősködők okozta fertőzések ellátása. Testvadászok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése. Sztómazsák csere, bőrápolás. Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez. A széklet-vizeletürítés biztosítása. Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása. Beöntés. Lázcsillapítás. Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása. A légzés segítése. Biztonságos környezet megteremtése. A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt. Idős beteg ápolása.

Decubitus.

Norton és Braden skála használata. A decubitus megelőzése és a beteg ápolása. Kényelmi eszközök és alkalmazásuk, nyomási fekély prevenció eszközök és használatuk. Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása. A halott körüli teendők. A betegbiztonság szempontjainak figyelembevétele az ápolásibeavatkozások alatt.

ASSZISZTÁLÁS (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 144 óra demonstrációs termi gyakorlat

Diagnózis felállításhoz szükséges fizikális vizsgálatok és asszisztensi feladatai Testvadászok vételének szabályai, protokollok. Testvadász vételének eszközei; váladékvétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai.

Diagnosztikus gyors tesztek alkalmazása. Alapvető ápolási beavatkozások eszközei, és előkészítésük, egyszer és többször használatos eszközök kezelése, hulladékok kezelése az egészségügyben. Ápolási beavatkozásokban történő asszisztálás/részvétel: perifériás és midline kanül behelyezés/eltávolítás, katéterezés, beöntés, NG szonda behelyezés, i.v. injekciózás, infúziós és oxigénterápia, bőrteszt kivitelezés. Beteg pozicionálás. A beteg előkészítése különböző vizsgálatokhoz, életkoronkénti specialitások a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után; Betegpozicionálási lehetőségek az ápolói beavatkozások alatt (fürdetés oldalra fordítható/felültethető beteg esetén, fektetés beöntés, sztóma ellátás, EKG készítés, enterális gyógyszerelés, ágy melletti és egyszerű eszközös vizsgálatok kivitelezése közben, pozicionálás I.V. perifériás kanülok behelyezése, vérvétel, injekciózás, infúziós terápia és oxigén terápia során. Betegmozgatás kivitelezésének helyes technikái, különböző önállítási képességekkel rendelkező vagy akadályozott ember ágyban történő mozgatása, felültetése, kiültetése, felállásban, mozgásban történő segítése emberi erővel és betegemelő eszközök és mozgatást segítő eszközök használatával.

A haldoklási folyamat szakaszai.

A terminális állapot fogalma. A haldokló beteg ápolási igényei. A halál klinikai és

		<p>biológiai jelei. A halott körüli teendők. A család támogatása, a gyász. Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során. Betegbiztonság. Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz.</p> <p>ÁPOLÁSLÉLEKTAN (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 18 óra elmélet A betegség hatása a személyiségre. A betegséggel kapcsolatos attitűdök betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése. Szororigén pszichés ártalmak. Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban. Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában betegség hatása a személyiségre betegséggel kapcsolatos attitűdök. A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése. Szororigén pszichés ártalmak. Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban. Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.</p> <p>ALAPÁPOLÁSI-GONDOZÁSI-ASSZISZTÁLÁSI GYAKORLAT (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 120 óra klinikai gyakorlat: Általános sebészet és/vagy belgyógyászat és/vagy ápolási osztályon. Az elméleti készség szintű ismeretek klinikai körülmények között történő alkalmazásának elsajátítása, megismerkedés a klinikai környezettel és a team munkával. Testtömeg, testmagasság mérése és dokumentálásának kivitelezése. Testkörfogat mérése és dokumentálásának kivitelezése. Alapvető életjelek megfigyelése és dokumentálásának kivitelezése. A pulzus vizsgálat kivitelezése. A légzés megfigyelés kivitelezése. A vérnyomásmérés kivitelezése. A testhőmérséklet mérésének kivitelezése. Beteg szükségletei, és szükségletek kielégítése. Beteg gondozás az életkorok függvényében. Fürdetés, speciális gyógyfürdetés (kiütéses, elvékonyodott/száraz bőrű beteg fürdetése, fertőtlenítő fürdetés fertőző beteg esetén, fürdető kendős fürdetés kivitelezése). Hajápolás, gyógyszamponok, körömgondozás, borotválás, genitáliák tisztán tartása. Ürítési szükséglet biztosítása, eszközök. Ágyazás, kórtermi környezet, vizsgáló helyiség kialakítása, vizitek előtti teendők, textília kezelés. Öltöztetés. Táplálkozási szükséglet kielégítése, szájápolás, protézisgondozás Az injekciós bejuttatásának helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusai, szabályai, az injekciós szövődmények és megelőzésük. Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai a gyakorlatban. Alapvető ápolási beavatkozások eszközei, és előkészítésük, egyszer és többször használatos eszközök kezelése, hulladékgazdálkodás az egészségügyben. Ápolási beavatkozásokban történő asszisztálás/részvétel: perifériás és midline kanül behelyezés/eltávolítás, katéterezés, beöntés, NG szonda behelyezés, i.v. injekciózás, infúziós és oxigénterápia, sztóma gondozás, bőrteszt kivitelezés Decubitus/bőrelváltozások jeleinek felismerése. Mintagyűjtés módjai, széklet, vizelet, vér (ujjbegyől) és gyorstesztel történő vizsgálatuk, minta laborba juttatása, fedőkötések felhelyezése, nem steril kötések felhelyezése. Sztómazsák csere, bőrápolás. Bevit-ürített folyadék egyensúly monitorizálása.</p>
11.4.4.	Az óraszám	<p>534 óra ebből (beszámítható: 6 óra, kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás 528 óra), 72 óra elmélet, 342 demonstrációs termi gyakorlat, 120 óra klinikai gyakorlat</p>

11.4.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Az adott témakör/tananyagegység/foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, szemléltetés, gyakorlati feladatok, probléma-szituációk feldolgozása, megbeszélés, együttes és önálló tananyag-feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, irányított gyakorlati feladatmegoldás.
11.4.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka, egyéni gyakorlati munka.
11.4.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám³	6 óra
11.4.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 12. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a Tanúsítvány.

³Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható – egyéb esetben nem releváns

11.5. Tananyagegység

11.5.1.	Megnevezése	KLINIKUMI ALAPISMERETEK
11.5.2.	Célja	Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba.
11.5.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység (modul) tartalma	BELGYÓGYÁSZAT ALAPJAI (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 54 óra elmélet A leggyakoribb szívérrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnózisa, terápiája. A leggyakoribb légzőrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, terápiája. A leggyakoribb emésztőrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnózisa, terápiája. A leggyakoribb kiválasztórendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnózisa, terápiája. A daganatos betegségek jelei, tünetei.

		<p>Belgyógyászati ápolási beavatkozások: Oxigénterápia eszközei, használatuk. Húgyhólyagöblítés eszközei használata, előkészítés és asszisztálás EKG készítés eszközei, használatuk Beteg edukáció a vizsgálat alatt, eszközök kezelése. Széklet, vizelet, hányadék felfogása. Mintavétel eszközei és azok alkalmazása</p> <p>SEBÉSZET ALAPJAI (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 47 óra elmélet</p> <p>A sebek klinikuma, a sebgyógyulás folyamata. A sebek fajtái. A sebgyógyulás zavarai, gyulladós sebek kezelése. Sebészeti fertőzések (anaerob, vírus, gombás). Hőhatás okozta sérülések és ellátásuk (égés, fagyás). Vegyi hatások, sugárhatások és elektromos áram okozta sérülések. Műtéti érzéstelenítés formái. Akut és műtéti sebek ellátása, fedőkötés felhelyezése, asszisztálás drain gondozás, sebkötözés, PTX, HTX ellátásának ápolói vonatkozásai, mellkas szívás, csapolás; biopsziák asszisztálási feladatai. Kötéscsere. Enterosztóma gondozás, zsák csere, beöntések típusai, kivitelezésük eszközei, menete. Gyomor szonda levezetésének eszközei, menet. Decubitus jelei és súlyosságának meghatározása. Kliens műtéti előkészítésének menete. Nazogasztrikus szondán keresztüli táplálás menete, és eszközrendszere.</p>
11.5.4.	Az óraszám	<p>101 óra elmélet ebből</p> <p>(beszámítható; 0 óra kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás 101 óra)</p>
11.5.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	<p>Az adott témakör/tananyagegység/foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, szemléltetés, gyakorlati feladatok, probléma-szituációk feldolgozása, megbeszélés, együttes és önálló tananyag-feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása.</p>
11.5.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	<p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p>
11.5.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám³	-
11.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	<p>A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 12. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a Tanúsítvány.</p>

³ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható – egyéb esetben nem releváns

11.6. Tananyagegység

11.6.1.	Megnevezése	DIAGNOSZTIKAI ÉS TERÁPIÁS ALAPISMERETEK
11.6.2.	Célja	Sajátítsák el az intramusculáris injekciózást, kanul behelyezést, bólus gyógyszerbejuttatást (fájdalomcsillapítók, hányáscsillapítók, antikoagulánsok, diuretikumok, kortikoszteroidok, fiziológiás oldatok, heparinos fiziológiás oldatok és 14 éves kor felett glukóz).
11.6.3.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység (modul) tartalma	<p>DIAGNOSZTIKAI ÉS TERÁPIÁS ALAPISMERETEK (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 72 óra demonstrációs termi gyakorlat</p> <p>Diagnosztikai alapfogalmak: Anamnézis, auto-, hetero anamnézis, az anamnézis főbb elemei, objektív tünet, szubjektív panasz, tünet, tünet együttes Labordiagnosztikai ismeretek: A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál. Vervétel gyakorlata zárt vérévételi rendszer alkalmazásával, aktív-, passzív biztonsági rendszerek. Hiba lehetőségek és azok megelőzése vérévételnél. Testváladékok mintavételi technikái, szabályai. Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban. Betegágy melletti vércukor és vizelet meghatározás kivitelezése Radiológiai diagnosztikai ismeretek: A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, Doppler UH, UH vizsgáló modalitások jellemzői, indikációi, kontraindikációi, biztonsági specialitásai, A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai</p> <p>Vérévétel elméleti alapjai és kivitelezése</p> <p>A testváladék mintavétel általános alapjai, minta típusok (széklet vizelet, hányadék, köpet, seb-torok-orr-fül-szemváladék). A laboratóriumi minták kezelésének, tárolásának, szállításának szabályai. Asszisztálás punkciók, biopsziák, spirometria során. Perifériás rövid kanul gondozása, eltávolítása Intramusculáris injekció kivitelezése. Beteg előkészítés Beadás kivitelezése ventrogluteális régióba, vastus lateralisba és rectus femorisba. Inkontinens beteg ellátása, ennek non-invazív eszközei és alkalmazásuk (váladék felfogó eszközök). Hólyag kondicionálás. Gyógyszerelés eszközei, előkészítése és kivitelezése, beavatkozás dokumentálása. Az inhalációs terápia formái, előnyei, javallatai. Az oxigén terápia célja, javallatai, kompetenciái. Oxigénvételi formák (palack, központi oxigén rendszer, oxigén fejlesztő). Az oxigén adagolás eszközei (reduktor). Az oxigén bejuttatás eszköze (orrkanül, egyszerű arcmaszk, reservoáros arcmaszk, Venturi maszk, aeroszol maszk, T-szár, Hi-flow rendszerek), az egyes bejuttatási eszközök alkalmazásának javallatai, ellenjavallata. Az oxigénterápia gyakorlata. Az inhalációs terápia fogalma, célja, az inhalációs terápia főbb gyógyszercsoportjai. Az inhalációs terápiás eszközök (kézi adagolók -MDI, DPI, nebulizátorok, köd porlasztók, UH porlasztók, JET porlasztók) főbb jellemzői, alkalmazásának javallatai, ellenjavallatai. Az oxigén- és inhalációs biztonsági és higiénés szabályai Az injekciózás fogalma, formái. Az injekciós készítmények felszívása, injekciós oldatok elkészítése. Az egyes bejuttatások helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusai, szabályai. Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai. Az infúziós terápia fogalma, formái, lehetséges bejuttatási módok, azok jellemzői. Az infúziós szerelések jellemzői (mikro-, makro cseppes szerelék, cseppszám faktor fogalma). Az infúziós terápia szövődményei és azok megelőzésének szempontjai, teendők szövődmények esetén.</p>

		DIAGNOSZTIKAI ÉS TERÁPIÁS ALAPISMERETEK KLINIKAI GYAKORLAT (Kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás) 120 óra klinikai gyakorlat: Általános sebészet és belgyógyászat és/vagy ápolási osztályon
11.6.4.	Az óraszám	192 óra gyakorlat ebből (beszámítható; 0 kontakt órák/jelenléti vagy online oktatás 192 óra), demonstrációs termi gyakorlat 72 óra, klinikai gyakorlat 120 óra) gyakorlat
11.6.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Az adott témakör/tananyagegység/foglalkozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, szemléltetés, gyakorlati feladatok, probléma-szituációk feldolgozása, megbeszélés, együttes és önálló tananyag-feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, irányított gyakorlati feladat.
11.6.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenléti igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka, egyéni gyakorlati feladatmegoldás.
11.6.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám³	-
11.6.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 12. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a Tanúsítvány

³ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható – egyéb esetben nem releváns

12.

A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

12.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II.7.) Korm. rendelet 22. § (1)
-------	--	--

12.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei: A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány. A tanúsítvány kiadható a résztvevőnek, ha: a felnőttképzési szerződésben rögzítettek maradéktalanul teljesítette a hiányzása nem haladta meg a képzés óraszámának 20 százalékát, a záróvizsgán elérte a megfelelő minősítést, valamint portfólió leadása. A vizsgázó a szakmai vizsga megkezdése előtt 30 nappal a képzésszervezőnek megküldi elektronikusan és/vagy papíralapon 1 példányban.
-------	---	--

13. Képesítő vizsga

A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a **képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása** a <https://szakkespesites.ikk.hu/> weblapon érhető el a **programkövetelmények** menüpontban.
A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (12. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított Tanúsítvány, a vizsgázó a szakmai vizsga megkezdése előtt 30 nappal a képzésszervezőnek megküldi elektronikusan és/vagy papíralapon 1 példányban.

A mellékelt írásbeli szakértői vélemény alapján a képzési program előzetes minősítése megtörtént.

Minősítés helye, időpontja: Pécs, 2023. 05. 26.

Divinyi Csilla Szilvia

Szakértő neve

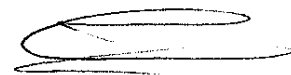
FSZ/2020/000277

A felnőttképzési szakértők nyilvántartásában

szereplő nyilvántartási száma

.....


Szakértő aláírása



Simon András

Intézmény képviselőjének aláírása

KÉPZÉSI PROGRAM ELŐZETES MINŐSÍTÉSE

(11/2020. kormányrendelet 18. § alapján)

Intézmény neve	Tanulhass képző Korlátolt Felelősségű Társaság
Székhelye (címe)	1146 Budapest, Dózsa György út 29. fsz. 2. ajtó
Felnőttképzési engedélyszáma	E/2023/000008
Képzési program megnevezése	Általános ápolási és egészségügyi asszisztens
Tervezett képzési idő	1300 óra
Tananyagegységek/ modulok száma	6

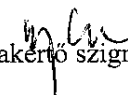
Programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés alapadatai:

1.1.	Képzés megnevezése	Általános ápolási és egészségügyi asszisztens
	Szakmai programkövetelmény azonosítója	09134008
1.2.	Ágazat megnevezése:	Egészségügy
1.3.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0913 Ápolás és szülésznőképzés
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés		
1.4.	Megnevezése:	Általános ápolási és egészségügyi asszisztens
Szintjének besorolása		
1.5.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint:	4
1.6.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint:	4
1.7.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint:	4

A képzési program megfelel az alábbi feltételeknek:

1.A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.

2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetőek a képzési programban megjelölt kompetenciák.


Szakértő szignója

Tanulhass képző Korlátolt Felelősségű Társaság

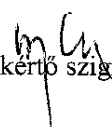
1146 Budapest, Dózsa György út 29. fsz. 2. ajtó

Felnőttképzési engedélyszám: E/2023/000008

3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva, és az összefűzésre úgy került sor, hogy annak szétválasztására sérülésmentesen nincs lehetőség.

Készítette:	Divinyi Csilla Szilvia
Szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000277
Szakértői vélemény elkészítésének helye, időpontja:	Pécs, 2023. 05. 26.


Divinyi Csilla Szilvia
szakértő


Szakértő szignója